

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENTS*) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR *DRIBBLING* DAN *PASSING* BAWAH SEPAK BOLA
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI TKR 3 SMK
GANESHA TAMA BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

**Oleh:
EDI PRASETYO
K4613049**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Edi Prasetyo
NIM : K4613049
Program Studi : Penjaskesrek

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENTS*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *DRIBBLING* DAN *PASSING* BAWAH SEPAK BOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI TKR 3 SMK GANESHA TAMA BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, November 2017

Yang membuat pernyataan


Edi Prasetyo

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENTS*) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR *DRIBBLING* DAN *PASSING* BAWAH SEPAK BOLA
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI TKR 3 SMK
GANESHA TAMA BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh :
EDI PRASETYO
K4613049**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**FALKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2017**

PERSETUJUAN

Nama : Edi Prasetyo
NIM : K4613049
JudulSkripsi : Penerapan Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournaments*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Dribbling* dan *Passing* Bawah Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas XI TKR 3 SMK Ganesha Tama Boyolali Tahun Pelajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Desember 2017

Pembimbing I



Drs. Budhi Satyawan, M. Pd
NIP. 19650909 199403 1 003

Pembimbing II






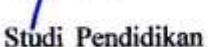
Singgih Hendarto, S. Pd., M. Pd
NIP. 19720414 200604 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Edi Prasetyo
NIM : K4613049
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournaments*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Dribbling* dan *Passing* Bawah Sepak Bola Pada Peserta Didik Kelas XI TKR 3 SMK Ganesha Tama Boyolali Tahun Pelajaran 2017/2018

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari jumat, tanggal 29 Desember 2017, dengan hasil lulus dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Sunardi, M. Kes		3-1-2018
Sekretaris	: Drs. Waluyo, M.Or		8-1-2018
Anggota I	: Drs. Budhi Satyawan, M. Pd		8-1-2018
Anggota II	: Singgih Hendarto, S. Pd.,M. Pd		9-1-2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Januari 2018


Mengesahkan,



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret.

Prof. Dr. Joko Narkamto, M.Pd.
NIP. 196110424 198702 1 001

Kepala Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.


Drs. Sunardi, M. Kes
NIP. 19581121 199003 1 004

ABSTRAK

Edi Prasetyo. K4613049. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENTS*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *DRIBBLING* DAN *PASSING* BAWAH SEPAK BOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI TKR 3 SMK GANESHA TAMA BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018** . Skripsi. Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Desember 2017.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar *dribbling* dan *passing* bawah dalam permainan sepak bola melalui penerapan model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournaments*) pada peserta didik kelas XI TKR 3 SMK Ganesha Tama Boyolali tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam Penelitian Tindakan Kelas ini adalah peserta didik kelas XI TKR 3 SMK Ganesha Tama Boyolali yang berjumlah 28 peserta didik. Sumber data berasal dari guru, peserta, dan peneliti. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif dengan persentase.

Dari analisis data diperoleh hasil pada siklus I terjadi peningkatan hasil belajar *dribbling* dan *passing* bawah sepak bola untuk peserta didik yang tuntas yaitu 60,71% atau 17 peserta didik yang tuntas dari kondisi awal yaitu 32,14% atau 9 peserta didik yang tuntas dari jumlah 28 peserta didik .Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar *dribbling* dan *passing* bawah sepak bola sebesar 82,14% atau 23 peserta didik yang tuntas dari jumlah 28 peserta didik

Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournaments*) dapat meningkatkan hasil belajar *dribbling* dan *passing* bawah sepak bola pada peserta didik kelas XI TKR 3 SMK Ganesha Tama Boyolali tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Dribbling* dan *Passing* Bawah Sepak Bola, Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournaments*).

ABSTRACT

Edi Prasetyo. K4613049. APPLICATION OF TGT LEARNING MODEL (TEAMS GAMES TOURNAMENTS) TO INCREASE DRIBBLING LEARNING RESULT AND UNDER PASSING BALL ON CLASS CLIENT XI TKR 3 SMK GANESHA TAMA BOYOLALI TEACHING DATE 2017/2018. ESSAY. TEACHER TRAINING AND EDUCATION FACULTY SEBELAS MARET UNIVERSITI, DECEMBER 2017

The purpose of this study is to improve learning outcomes dribbling and passing down in the game of football through the application of learning models TGT (Teams Games Tournaments) in class XI students TKR 3 SMK Ganesha Tama Boyolali academic year 2017/2018.

This research is a Classroom Action Research (PTK). This study was conducted in two cycles, with each cycle consisting of planning, execution of action, observation and reflection. Subjects in Action Research This class is the students of class XI TKR 3 SMK Ganesha Tama Boyolali which amounted to 28 students. The data source comes from teachers, participants, and researchers. Data collection techniques use tests and observations. Data validity using data triangulation technique. Data analysis using descriptive technique based on qualitative analysis with percentage.

The result of the analysis shows that the learning model of TGT learning model (Teams Games Tournaments) can improve the learning result of dribbling and passing down in the game of soccer from pratindakan to cycle I and from cycle I to cycle II. From result of learning dribbling and passing down in game of soccer in cycle I that is 17 learners (60,71%) complete and 11 students (39,29%) not yet finished. In cycle II there is an increase of percentage of learning result of dribbling and bottom passing in game of football in cycle II that is 23 students (82,14%) complete and 5 students (17,86%) not yet complete.

The conclusions of this study indicate that the TGT learning model (Teams Games Tournaments) can improve learning outcomes dribbling and passing under football in class XI students TKR 3 SMK Ganesha Tama Boyolali academic year 2017/2018.

Keywords: Learning Outcomes, Dribbling and Under Passing Soccer, TGT Learning Model (Teams Games Tournaments).

MOTTO

”Apabila Manusia telah mati maka terputuslah amalnya kecuali dari tiga perkara: shodaqoh jariyah, ilmu bermanfaat, atau anak yang shalih yang mendo’akannya.”

(Riwayat Muslim)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaran orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(QS. Al Mujadilah: 11)

“Orang yang cerdas adalah orang yang mengoreksi dirinya dan beramal untuk setelah mati. Dan orang yang lemah adalah orang yang mengikutkan dirinya pada hawa nafsu dan berangan-angan (ampunan) dari Allah.”

(Riwayat Tirmidzi)

“Jangan terlalu tergantung pada orang lain, bahkan sahabatpun tak akan selalu ada untukmu. Jadilah pribadi yang Mandiri.”

PERSEMBAHAN

Segala puji syukurku hanya dalam nama-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

Bapak Sudarso, dan Ibu Ismiyati

“Terimakasih untuk ayah dan ibuku atas semua pengorbanan, do’a yang selalu terpanjatkan dan kasih sayangmu yang selalu mengalir untukku. Aku selalu berusaha memberikan yang terbaik dan berusaha membuat kalian bangga. Ayah dan Ibu adalah semangat dan motivasiku untuk mencapai kesuksesan.”

Guru Penjasorkes SMK Ganesha Tama Boyolali

“ Terimakasih atas bimbingan dan pengarahan selama saya melakukan penelitian di SMK Ganesha Tama Boyolali, serta diberinya ijin untuk melakukan penelitian.

Almamater Penjasorkes FKIP UNS

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke-hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih karunia dan berkat yang luar biasa sehingga dapat diselesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “ **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENTS*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *DRIBBLING* DAN *PASSING* BAWAH SEPAK BOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI TKR 3 SMK GANESHA TAMA BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
2. Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Budhi Satyawan, M. Pd Selaku Pembimbing I dan Singgih Hendarto, S. Pd. , M. Pd Selaku Pembimbing II selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam penulisan Skripsi.
4. Dr. Hanik Liskustyawati, M.Kes Selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan selama perkuliahan.
5. Drs. Sriadi Witjitro Selaku Kepala Sekolah SMK Ganesha Tama Boyolali, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Joko Laksana, S. Pd Selaku Guru Mata Pelajaran Penjasorkes Sekolah SMK Ganesha Tama Boyolali
7. Para peserta didik kelas XI TKR 3 SMK Ganesha Tama Boyolali, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Teman-teman Penjasorkes angkatan 2013, terimakasih untuk pengalaman yang tak terlupakan selama perkuliahan dan kekompakan yang sangat luar biasa.

9. Sahabat-sahabatku: Faisal Nurkhasan, Aulia Maris, Andri Asrul yang membantu jalanya penelitian sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Skripsi ini.

Diharapkan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan pengembangan ilmu pada umumnya.

Surakarta, Desember 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PENGAJUAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.	7
1. Sepak bola.....	7
a. Pengertian Sepak Bola	7
b. Fasilitas, Alat-alat dan Perlengkapan Sepak Bola.....	8
c. Keterampilan Dasar Sepak Bola	9
2. Teknik Dasar Menggiring	10
a. <i>Dribbling</i> Menggunakan Kaki bagian Dalam	11

b. <i>Dribbling</i> Menggunakan Kaki bagian Luar	11
	Halaman
c. <i>Dribbling</i> Menggunakan Kura-Kura Kaki	12
3. <i>Passing</i> Sepak Bola	12
a. <i>Passing</i> Bawah Sepak Bola	13
b. Teknik Pelaksanaan <i>Passing</i> Bawah Sepak Bola.....	13
4. Belajar dan Pembelajaran	16
a. Pengertian Belajar	16
b. Prinsip-Prinsip Belajar	17
c. Pengertian Pembelajaran	19
d. Komponen Pembelajaran	20
e. Hasil Belajar.....	21
5. Model Pembelajaran Kooperatif	21
a. Model Pembelajaran.....	21
b. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	22
c. Model Pembelajaran TGT (<i>Teams Games Tournaments</i>).....	23
1) Pengertian TGT (<i>Teams Games Tournaments</i>).....	23
2) Langkah-Langkah Pembelajaran TGT (<i>Teams Games Tournaments</i>)	24
3) Kelebihan dan Kekurangan TGT (<i>Teams Games Tournaments</i>)	25
4) Model Pembelajaran TGT (<i>Teams Games Tournaments</i>) untuk Pembelajaran <i>Dribbling</i> dan <i>Passing</i> Bawah dalam Permainan Sepak Bola	26
d. Model Pembelajaran TGT (<i>Teams Games Tournaments</i>) Untuk Membelajarkan <i>Long Pass</i> Dalam Permainan Sepak bola.	23
B. Kerangka Berpikir.....	31
C. Hipotesis Tindakan	33

BAB III METODE PENELITIAN.	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Subjek Penelitian.....	35
C. Data dan Sumber Data	35
D. Pengumpulan Data	36
	Halaman
E. UjiValiditas Data.....	37
F. Analisis Data	37
G. Indikator Kinerja Penelitian	37
H. Prosedur Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Pratindakan	43
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	45
1. Siklus 1	45
2. Siklus 2	54
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	61
D. Pembahasan.....	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.	67
A. Simpulan	67
B. Implikasi.....	67
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Lapangan Sepak bola Ukuran Normal.....	9
Gambar 2.2 <i>Dribbling</i> Menggunakan Kaki bagian Dalam.....	12
Gambar 2.3 Operan <i>Inside Of the Foot</i>	14
Gambar 2.4 Operan <i>Outside Of the Foot</i>	15
Gambar 2.5 Operan <i>Instep</i>	16
Gambar 2.6 <i>Dribbling</i> Zig-Zag.....	28
Gambar 2.7 <i>Dribbling</i> Tak Beraturan.....	28
Gambar 2.8 <i>Passing</i> Sasaran	29
Gambar 2.9 <i>Passing</i> Poin	29
Gambar 2.10 <i>Passing</i> Bertingkat.....	30
Gambar 2.11 Konseptual Kerangka Berfikir	31
Gambar 3.12 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	38
Gambar 4.13 Grafik Data Hasil Belajar <i>Dribbling</i> dan <i>Passing</i> Bawah Sepak Bola Siklus I.	52
Gambar 4.14 Grafik Data Hasil Belajar <i>Dribbling</i> dan <i>Passing</i> Bawah Sepak Bola Siklus II.....	60
Gambar 4.15 Grafik Perbandingan Hasil Belajar <i>Dribbling</i> dan <i>Passing</i> Bawah Sepak Bola Tiap Siklus.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	34
Tabel 3.2 Teknik Dan Alat Pengumpulan Data Penelitian.....	36
Tabel 3.3 Prosentase Target Capaian.....	37
Tabel 4.4 Driskripsi Data Awal Hasil Belajar <i>Dribbling</i> dan <i>Passing</i> Bawah Sepak Bola	44
Tabel 4.5 Driskripsi Hasil Belajar <i>Dribbling</i> dan <i>Passing</i> Bawah Sepak Bola Siklus I	51
Tabel 4.6 Driskripsi Hasil Belajar <i>Dribbling</i> dan <i>Passing</i> Bawah Sepak Bola Siklus II	59
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Belajar <i>Dribbling</i> dan <i>Passing</i> Bawah Sepak Bola Tiap Siklus	61
Tabel 4.8 Diskripsi Hasil Belajar Peserta didik Pada Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Silabus.....	73
Lampiran 2 RPP Siklus I.....	76
Lampiran 3 RPP Siklus II.....	110
Lampiran 4 Pra Pratindakan Peserta Didik	146
Lampiran 5 Data Siklus I Pertemuan 1 dan 2.....	147
Lampiran 6 Hasil Belajar <i>Dribbling</i> dan <i>Passing</i> Bawah Sepak Bola Siklus1	172
Lampiran 7 Data Siklus II Pertemuan 1 dan 2	173
Lampiran 8 Hasil Belajar <i>Dribbling</i> dan <i>Passing</i> Bawah Sepak Bola Siklus 2	198
Lampiran 9 Lembar Observasi	200
Lampiran 10 Dokumentasi	203
Lampiran 11 Surat Pengajuan Judul Skripsi	205
Lampiran 12 Validasi Proposal Skripsi.....	206
Lampiran 13 Permohonan Izin Menyusun Skripsi	207
Lampiran 14 Permohonan Izin Penelitian Ke Rektor	208
Lampiran 15 Surat Izin Melakukan Penelitian Ke Instansi Pemerintah.....	209
Lampiran 16 Surat Setelah Melakukan Penelitian Dari Instansi Pemenrintah	210